



北海市电子职业技术学校

中等职业教育  
质量年度报告  
(2023年)

## 内容真实性责任声明

学校对北海市电子职业技术学校质量年度报告(2023)  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章): 北海市电子职业技术学校

法定代表人(签名): 詹斌

2023年12月29日

## 前 言

2023年，按照全国职业教育工作会议精神，根据《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见、教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训、促进就业创业行动计划》的通知、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、教育部发布行业产教融合共同体建设指南以及《自治区教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》桂教职成〔2023〕68号等相关文件精神，北海电子职业技术学校结合基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面内容，形成中等职业教育年度质量报告（2023年）。

**编制目的：**本报告旨在全面反映学校在教学质量、学生培养、教学管理等方面的情况，为学校改进教学管理和提高教育质量提供依据。

**编制过程：**本报告的编制过程主要包括三个阶段：第一阶段是收集和整理学校各方面的数据和信息；第二阶段是对数据和信息进行分析和归纳；第三阶段是根据分析和归纳结果撰写报告。

**年度特点或亮点：**电子学校在教学管理、学生培养、课程设置、实习就业等方面取得了显著成绩。其中，学校加强了与企业的合作，开设了更多贴近市场的专业课程，提高了学生的实践能力。同时，学校加大了与教育机构的合作力度，引入实力雄厚、办学经验丰富的湖北黄冈震华教育集团进驻，办学经费及软硬件短板得到大大改善。

# 目 录

一、学校基本情况 .....	1
(一) 办学定位 .....	1
(二) 发展规模 .....	1
(三) 条件改善 .....	2
二、人才培养 .....	3
(一) 党建引领 .....	3
(二) 立德树人 .....	4
(三) 在校体验 .....	5
(四) 就业质量 .....	5
(五) 创新创业 .....	6
(六) 技能大赛 .....	6
三、服务贡献 .....	7
(一) 服务国家战略 .....	7
(二) 服务行业企业 .....	8
(三) 服务地方发展 .....	8
(四) 服务乡村发展 .....	9
(五) 具有本校特色的服务 .....	9
四、文化传承 .....	10
(一) 文化传承与创新 .....	10
(二) 助力文化产业发展 .....	11
五、国际合作 .....	12
六、产教融合 .....	13

(一) 专业建设 .....	13
(二) 课程建设 .....	14
(三) 教学改革 .....	16
(四) 师资队伍建设 .....	18
(五) 协同育人 .....	19
(六) 学生实习情况 .....	20
七、发展保障 .....	21
(一) 国家政策落实 .....	21
(二) 地方政策落实 .....	21
(三) 学校治理 .....	22
(四) 集团化办学情况 .....	24
(五) 质量保证体系建设 .....	24
(六) 经费投入 .....	25
八、面临挑战 .....	26
(一) 面临挑战 .....	26
(二) 应对举措 .....	27
九、附表 .....	27
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	27
附表 2 满意度调查表 .....	28
附表 3 教学资源表 .....	29
附表 4 服务质量表 .....	31
附表 5 国际影响表 .....	31
附表 6 落实政策表 .....	32

十、学校实景图集 .....	34
----------------	----

## 表目录

表 1: 北海市电子职业技术学校专业设置一览表.....	1
表 2: 技能大赛比赛项目设置表.....	7
表 3: 课程建设七大指标.....	15
表 4: 2023 年课程调整情况一览表.....	15
表 5: 数字化资源建设规划进度表.....	17
表 6: 校企合作企业名录 (部分) .....	19

## 图目录

图 1: 近 2 年在校生情况对比图.....	2
图 2: 近 2 年教师变化情况对比图.....	2
图 3: 毕业生对口就业率.....	6
图 4: 学生就业地分布图.....	9
图 5: 湖北黄冈震华教育投资有限公司 2023 年投资情况.....	26
学校实景图集.....	34

# 中等职业教育年度质量报告

( 2023 年 )

## 一、学校基本情况

### (一) 办学定位

北海市电子职业技术学校是经北海市教育局批准成立并直接管理的一所全日制中等职业学校，是经自治区教育厅、自治区劳动和社会保障厅验收授予的“合格学校”。

### (二) 发展规模

目前招生的专业有电子电器应用与维修、电子技术应用、机电技术应用、计算机应用、计算机网络技术、电子商务、物流服务与管理、会计事务、汽车运用与维修、旅游服务与管理等。

表 1：北海市电子职业技术学校专业设置一览表

专业群名称	专业（方向）名称	1+X 证书	校级重点建设专业
电子技术专业群	电子电器应用与维修	√	√
	电子技术应用	√	√
	机电技术应用	√	√
计算机应用专业群	计算机应用	√	√
	计算机网络技术	√	√
	数字媒体技术		
	计算机与数码设备维修		
电子商务专业群	电子商务	√	√
	直播电商服务		
	物流服务与管理	√	√

会计事务	√	√
汽车运用与维修	√	√
旅游服务与管理	√	√

学校 2023 年在校生为 603 人；2023 年招收新生 0 人；2023 年毕业学生 120 人。

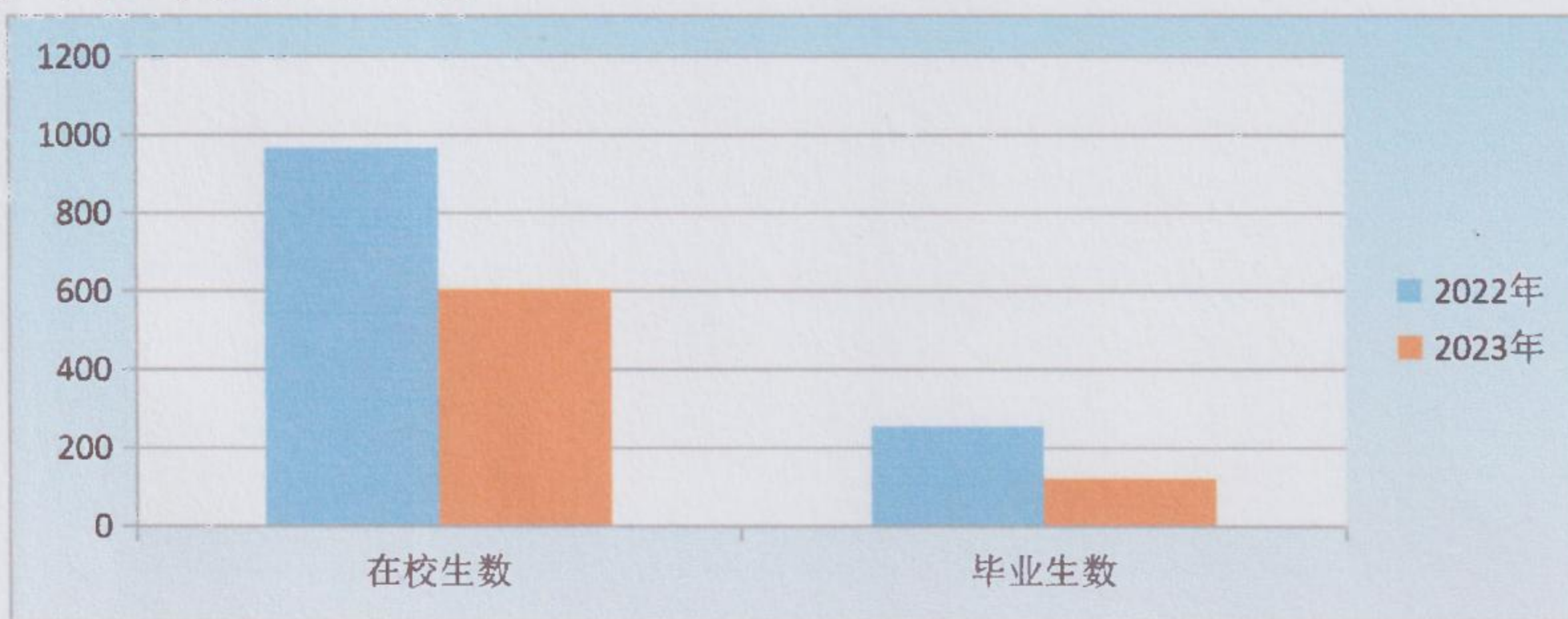


图 1：近 2 年在校生情况对比图

学校现有教职员工 69 人，其中专任教师 39 人，师生比为 1:20。专任教师中本科及以上学历者 20 人，占教师总数的 51.28%。

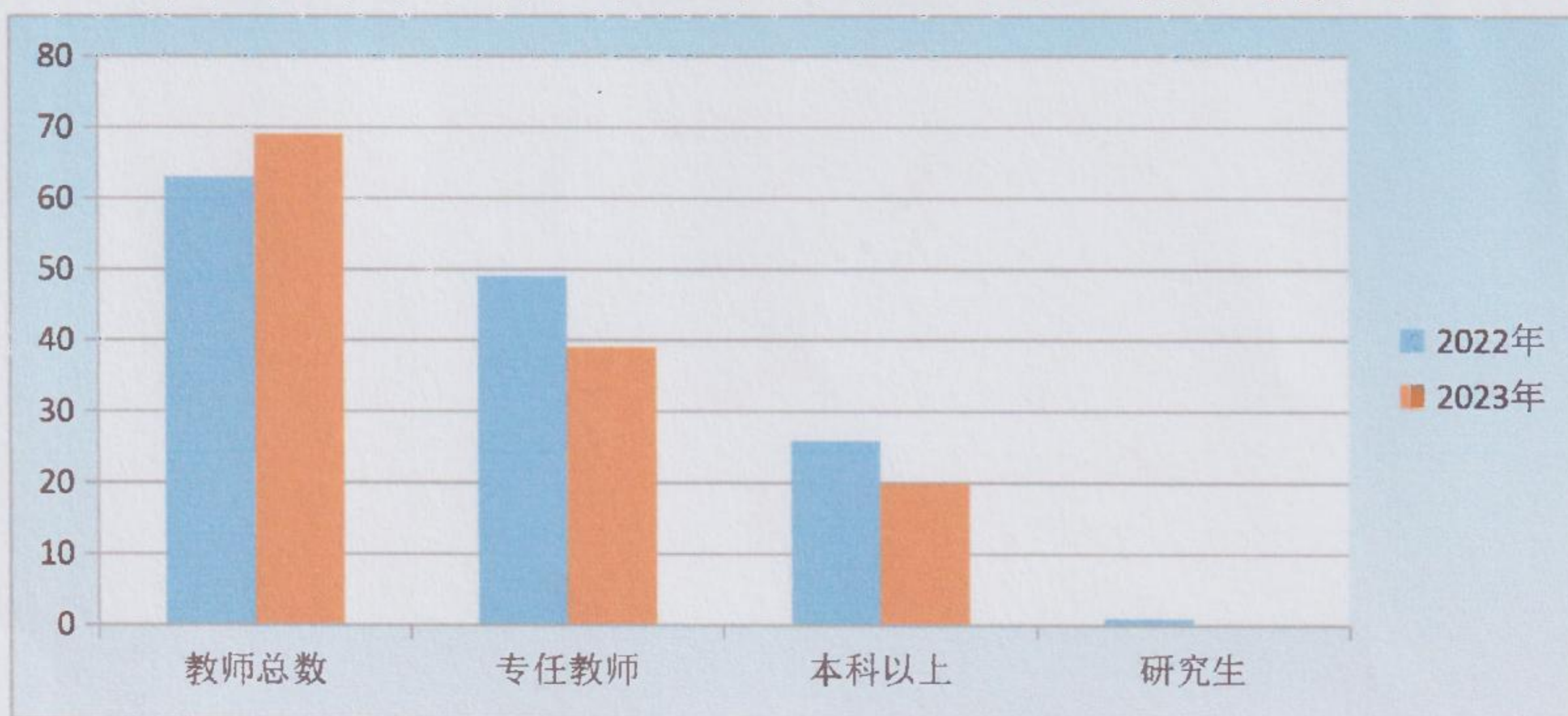


图 2：近 2 年教师变化情况对比图

### (三) 条件改善



自从2023年初，学校加大了与教育机构的合作力度，引入实力雄厚、办学经验丰富的湖北黄冈震华教育投资有限公司进驻，办学经费及软硬件短板得到大大改善。首先改善校园建设，学校在显著位置进行了办学方针、办学理念与指导思想展示，并将《中学生守则》、校规校纪等形成了固定墙报或宣传栏，专业建设指导意见等也进入了学校的文化长廊。再次，校园绿化、美化工作也稳步推进。学校今年新增二个篮球场、三个羽毛球场、二个排球场、一个足球场，300米塑胶跑道，体育教学、课外锻炼有了充足保障。另外，学校还阶段性挂装固定宣传标语，营造了浓厚的校园文化氛围。校园震华之声广播站建设已步入正轨，播音员、小记者、国旗手等培训、培养工作一直不间断进行。

## **二、人才培养**

### **(一) 党建引领**

学校党支部在教育局党委的领导和关心下，继续以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，树立习近平新时代中国特色社会主义思想，广泛开展社会主义核心价值观教育、中国梦教育，以建设标准基层党组织、高素质党员队伍为目标，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推动了学校党建工作和教育教学工作顺利开展。

学校党支部不断健全学习制度，不定期开展各类学习活动，不断提高每位党员的理论水平，不断提高党员教师的政治素养，

对改进师德师风起到了很好的作用。

学校党支部进一步密切党群关系，积极发挥党员的先锋模范带头作用，团结并带领全体教职工积极、主动、创造性地开展工作。

学校党支部认真开展民主评议工作。通过民主评议，全体党员明确了整改方向。党支部以此次民主评议党员活动为契机，以良好的作风进一步加强党支部的组织建设、思想建设和作风建设，切实增强党支部的凝聚力、创造力和战斗力，开拓进取，创新务实，为加强党员队伍建设和推进学校发展不懈努力。

## **(二) 立德树人**

学校历来高度重视德育工作，并将德育课程纳入教学内容，每周2节，主要内容包括：“三自教育”（自我管理、自我教育、自我服务）、爱国主义教育、理想信念教育、集体主义教育、崇尚劳动教育、遵纪守法意识、科学世界观与人生观教育、社会公德教育、职业道德教育、文明行为习惯教育、安全教育、青春期教育、心理健康教育、食品安全教育、预防传染病教育、预防艾滋病教育、国防知识教育、预防邪教教育、传统文化教育、学生守则教育、环境保护教育等内容。尤其配备有专业的心理健康指导教师，对学生中的心理状况进行适时跟踪。

除组织学生参加文明风采活动外，学校还经常在班内、校内开展类似活动，如以“文明餐桌、光盘行动”、“请党放心，强国有我”、“创业之星”、“最美中国”、“我身边的正能量”、“劳动者风采”等主题的活动，达到了“活动育人”的目的。

校园文化建设一直开展得有声有色，物质文化、制度文化、精神文化都得到了一定程度的升华。学校积极组织学生参加各类思想政治学习，不断提高学生自身政治素养，要求他们生活中团结同学，积极参加社会公益和社区服务活动，努力维护集体荣誉，为实现集体目标付出最大努力。

学校积极组织师生参加“全民健身”活动，第二课堂丰富多彩，绝大多数学生能积极、主动地投身于体育锻炼，发现和挖掘了一批优秀的体育人才，让他们的特长有了充分的发挥空间，学生整体身体素质、心理素质均稳步提高。

### **(三) 在校体验**

2023 年学校积极开展手工制作、优秀作业和笔记评选、新生广播体操比赛、资助征文比赛、演讲比赛、书法比赛、球类比赛、团干技能 PK 等活动，挖掘学生潜能，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造练技能、重技能的学习氛围，鼓励更多学生走上技能成才之路，提高综合素质。

### **(四) 就业质量**

2023 年毕业生 120 人，除升入高等学府的外，其余各专业学生均能一次性就业，各专业对口就业率情况如下：汽车运用与维修 88.3%，计算机应用 91.6%，电子技术应用 85.3%，旅游服务与管理 81.3%，机电技术应用 82.8%，电子商务 90.4%。2023 年北海市电子职业技术学校毕业生升入高等学府继续深造学生比例为 6.6%。

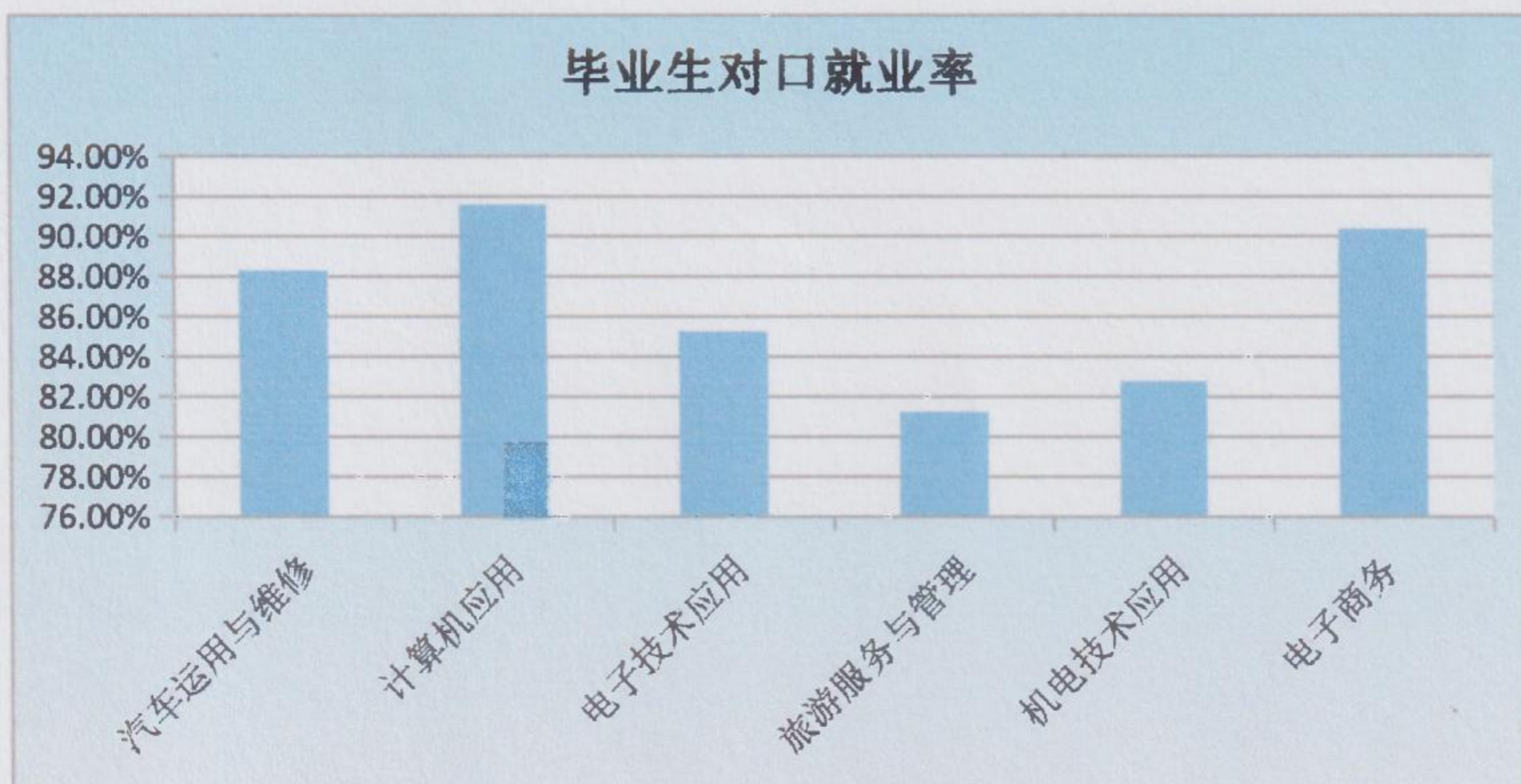


图 3：毕业生对口就业率

### (五) 创新创业

由于学生基础普遍较差，学生的学习能力明显不足。经学校多方努力，让学生从自我认知、职业兴趣、个人特质、价值观等方面循序渐进地进行自我培养，学生的学习能力、动手能力普遍得到显著提高。

学生通过认识实习和岗位实习，他们学会了将书本知识迁移到生产实际，并积累了丰富的行业经验，岗位适应能力普遍较强。不过，通过各用人单位近些年来的信息反馈得知，学生们在生产过程中按部就班、墨守成规是普遍现象，创新能力是一大短板。因各方面条件限制（如启动资金不足、家人不完全支持等），毕业后直接选择创业的学生比较少，学生们对创业还是普遍有畏惧心理。

### (六) 技能大赛

为进一步深化教育教学改革，切实加强技能型人才培养，展示广大师生良好的精神风貌和职业技能水平，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改，学生技能大赛原定于2023年5月22日正式开始，共设16个比赛项目。

**表 2：技能大赛比赛项目设置表**

序号	组别	参赛对象
1	打字排版	全体在校学生均可自由报名
2	平面设计	二年级计算机应用专业
3	网页制作	二年级计算机相关专业
4	动画制作	二年级计算机相关专业
5	计算机组装与维修	三年级计算机相关专业
6	电子商务谈判	二年级电子商务专业
7	电热器维修	二年级电子类专业
8	彩电主板维修	二年级电子类专业
9	会计账目	三年级会计事务专业
10	模拟导游	旅游服务与管理专业
11	餐饮服务	旅游服务与管理专业
12	高铁乘务技能	旅游服务与管理专业
13	汽车维修技能	二年级汽车运用与维修专业

### 三、服务贡献

#### (一) 服务国家战略

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是实施科教兴国战略的重要内容。必须充分发挥职业教育在培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的独特优势，发挥职业教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用。党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社

会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。正如习近平总书记提出的“职业教育前途广阔，大有可为”，因此学校充分发挥职业教育在科教兴国战略中的新使命，在党的指引下，培养有素质、有技能的人才，从原来国民教育体系环节变成类型教育，学校积极与社会力量如惠科电子、北汽、光弘等知名企业共同建设校企合作、产教融合，建设校内实训室与校外实训项目，资金投入并完善实训地设备设施，争取在建设人才培养在全面建设社会主义现代化国家新征程中“大有作为”。

## **（二）服务行业企业**

学校与广西惠科科技有限公司已有深度合作，签订了订单式培养协议，学生通过认识实习、岗位实习，进车间、进产线，全面了解企业用工趋势，精准分析岗位能力需求，及时调整专业布局和人才培养方案，把企业的新技术、新方法、新工艺融入课程、融入教材、融入课堂教学，校企协同培养企业急需的技能人才，根据企业产能扩张和技术转型需求，为企业制定培训计划，既满足了企业用工，也解除了学校毕业生的后顾之忧。

## **（三）服务地方发展**

北海市电子职业技术学校为周边企业排忧解难，在他们的生产高峰期派出人力支援，2023年为广西惠科科技有限公司共派

短期劳动力 526 人次。2023 年的 120 名毕业生中，除部分升学外，112 名就业人员中，有 40 人留在北海当地发展，其他人员分布全国各地。

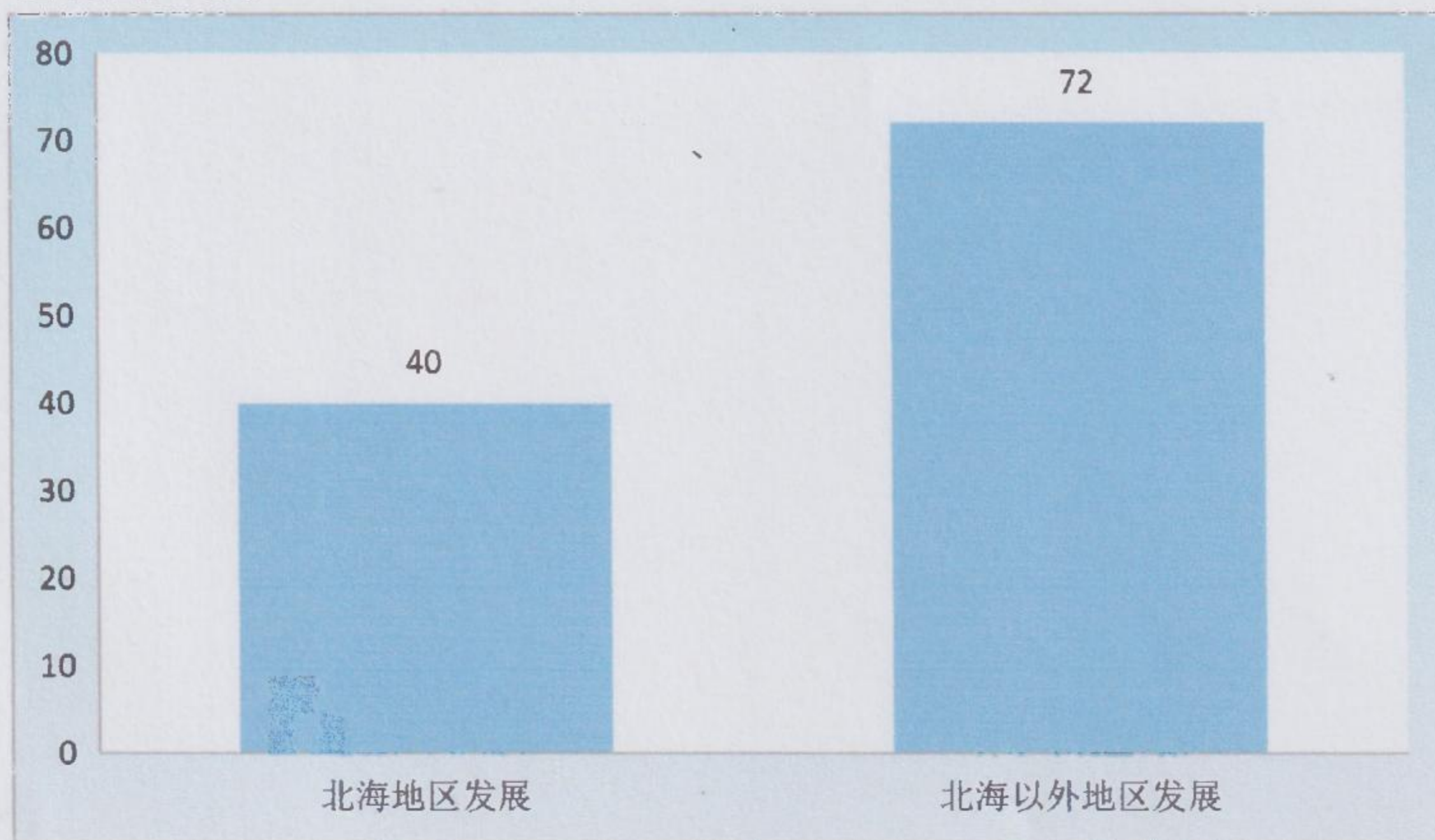


图 4：学生就业地分布图

### （三）服务乡村发展

自 2023 年开始，学校拟与人社局、扶贫办等单位合作，全面筹建新型职业农民培训、农村劳动力转移培训、就业技能培训、技能脱贫培训等培训项目，计划面向乡村的培训年均达 3000 人次以上，目前各项目正在有条不紊的筹备之中。

### （四）具有本校特色的服务

为适应社会发展需要，更好地服务地方经济，努力提高办学质量，北海市电子职业技术学校进行了具有一定特色的办学创新。

2023 年初，学校加大了与教育机构的合作力度，引入实力

雄厚、办学经验丰富的湖北黄冈震华教育投资有限公司进驻，办学经费及软硬件短板得到大大改善，开始尝试入学即签订就业合同等措施，对就业范围、薪资待遇、个人发展等条款进行细化，解除学生后顾之忧的同时也能稳定地为北海地区及周边企业提供技能人才。

## 四、文化传承

### （一）文化传承与创新

学校教育秉承“自强博习 厚德精艺”办学理念，将培养新时代的学生成人视为首要内容，在中华优秀传统文化的理念、智慧、气度、神韵中寻找“根”与“魂”，以传统“六艺”教育为基础，创新建立了“新六艺养六商”育人模式，探究为人之道、为师之道、为学之道与为业之道，打造具有时代精神、洋溢优雅风范的文化校园。中华优秀传统文化是必须世代传承的文化根脉，文化基因，也是我们坚定四个自信的深厚基础。学校确立了“中职学生具有无限发展潜能”的学生观。通过“新六艺养六商”课堂，帮助学生正确认识自己；通过专家指导、研讨等多种方式，促进教师转变学生观；通过校企合作、家校共育、媒体宣传，改变社会对中职生的传统印象。将社会主义核心价值观与“六艺”理念深度融合，建构中职生“六商”发展目标，即：以“礼”养“德商”，培养学生广博易良，滋养向善人生；以“乐”养“艺商”，培养学生审美情趣，孕育高雅人生；以“射”养“职商”，培养学生精通技能，支撑职业人生；以“御”养“逆商”，培养



学生迎难而上，畅享快乐人生；以“书”养“文商”，培养学生贯通知远，造就智慧人生；以“数”养“速商”，培养学生创新创造，成就出彩人生。

近年来，在国家政策的号召下，让传统文化走进校园这一方针的实践活动不断蓬勃开展，在传统的基础上，学校鼓励学生发展创新，壮锦是壮族所特有的艺术瑰宝，纹样造型十分独特，学校将壮锦元素融入传统的教育实践艺术中，比如在设计比赛中，可以壮锦为主题设计图案。在当代学生受西方文化影响较大的现状，探索中华客家北海传统文化与学校创新创业教育有机融合，帮助学生树立正确的人生观，世界观，价值观，具有强体魄，晓伦理，健人格，知进取等积极意义。中华传统节日如春节、清明、端午、国庆、中秋、重阳等节日，学校组织学生学习传统文化，开展系列关于传统节日的活动，主要目的是让学生知晓节日的起源，知晓节日的意义，知晓节日传承的重要性，不要忘根忘本。

## **（二）助力文化产业发展**

随着全球化的深入发展，文化产业逐渐成为推动经济发展的重要力量。职业教育作为教育体系的重要组成部分，对于文化产业的繁荣与发展具有重要意义。学校致力于探索分析职业教育如何助力文化产业发展，主要从培养文化人才、提升文化产业技能水平、促进文化产业创新发展、推动文化产业与教育深度融合、加强文化产业、北海地方文化产业合作。

职业教育在培养文化人才方面具有显著优势。首先，学校注

重培养学生的实践能力和职业素养，使其具备在文化产业领域工作的基本素质。其次，学校的课程设置灵活多样，能够满足不同层次文化人才的培养需求。通过针对性的课程设计和教学方法，学生可以获得丰富的知识和技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。

培养具备高技能水平的人才，为文化产业的持续发展提供有力支持。在教育过程中，学生将学习到各种与文化产业相关的技能和知识，如创意设计、市场营销、广告制作、校园竞赛等。这些技能和知识将有助于学生在未来的工作中更好地适应市场需求，提高文化产业的生产效率和质量。

职业教育在促进文化产业创新发展方面发挥着重要作用。首先，学校鼓励学生参与各种创新活动和竞赛，激发其创新意识和创新能力。其次，学校注重培养学生的创新思维和创新能力，使其能够在未来的工作中更好地应对市场变化和挑战。这些措施有助于为文化产业提供源源不断的技术创新支持，推动产业的持续发展。

推动文化产业与教育深度融合，为文化产业的繁荣与发展提供了有力支持。学生将学习到各种与文化产业相关的知识和技能，同时也可以通过校企合作等实践项目和实习机会了解文化产业的实际运作情况。这种深度融合有助于提高学生对文化产业的认知和理解，为其未来的职业发展打下坚实基础。

## 五、国际合作

借中国东盟职业教育合作开展之机，校长亲自参与学校职教国际化合作之路的探讨，预计不久的将来会结出硕果。

学校尚未正式开展任何形式的国际合作，因此，留学生培养质量、合作办学质量、开发标准质量、国际交流质量、助力“一带一路”建设质量等方面目前仍然是空白。

## 六、产教融合

### （一）专业建设

本着顺应社会和用人单位需求的原则，学校不断对专业进行优化调整。近些年来，原有专业中的商务英语、制冷和空调设备运行与维修、汽车装潢与美容、服装制作与生产管理等专业暂停了招生，同时也对部分原有专业进行了方向上的优化，如旅游专业的高铁乘务，机电技术应用的工业机器人，计算机应用专业的数字媒体技术，电子商务专业的直播电商服务，汽车运用与维修专业的新能源汽车服务等。

学校每三年组织一次大型企业调研，目的是掌握地方政府对各产业发展定位，了解区域产业现状和趋势，洞悉兄弟学校同类专业的发展动态，厘清行业企业对技术技能型人才的真实需求，准确认知专业发展的外部环境，在此基础上，对学校的专业群建设进行合理规划，对已有专业（方向）进行再开发和适当调整。

学校首批拟建并重点发展三个专业群分别为电子技术专业群（电子电器应用与维修、电子技术应用、机电技术应用）、计算机应用专业群（计算机应用、计算机网络技术、数字媒体技术、

计算机及外设安装与维修)、电子商务专业群(电子商务、直播电商服务、物流服务与管理)。

学校根据近三年毕业生就业率、对口率、薪资水平等数据,剖析专业群发展的优势和不足,明确专业群发展目标、思路和策略,制定专业群建设规划。

2023 学年学校虽然没有申请新专业,但对已有专业的人才培养方案进行了修订,目的是发挥优势专业、改革传统专业、办好特色专业、打造品牌专业,最大限度地将学生兴趣、就业愿望和市场需求紧密结合,阶段性建设一批有较强竞争力的专业(方向)和突出优势的专业群。

## (二) 课程建设

课程是教学实施及管理的基本单元,课程建设是深化教学改革、提高教学质量的中心环节,为实现课程建设的科学化、专业化管理,进一步提高我校各专业课程建设水平,促进教学质量和人才培养水平的不断提高,学校在课程建设上投入了大量精力,进行了卓有成效的探索和创新。

学校始终坚持立德树人“生命线”,根据课程在人才培养方案中的地位、作用,融入创新创业教育元素,以更新教育思想观念为先导,结合学科发展,遵循教育教学规律,有计划地进行教学团队建设、教学方法优化及教学内容和课程体系改革。

表 3：课程建设七大指标

序号	课程建设指点
1	按照能力培养目标要求组织教学内容，注重理论教学和实践教学的融合
2	能将科技发展最新成果和行业最新动态融入教学内容
3	选用统编教材，有基本适用、适合自学的教学参考资料
4	能够使用计算机辅助教学且效果较好
5	有满足教学要求的实训设备，实训课开出率 100%
6	有明确的答疑、辅导、批改作业、实习指导等要求并严格执行
7	在校生对课程满意度较高

2023 年淘汰的课程有：行驶与安全系统维修、新媒体传播、直播文案写作、物流信息技术应用量等，新增的课程有：行驶与安全系统维修、二手车评估、新媒体传播、直播文案写作、安检理论与实务、网络营销、数字媒体技术、数字图像处理、钳工技能、物流信息技术应用等。

表 4：2023 年课程调整情况一览表

序号	淘汰课程	新增课程
1	行驶与安全系统维修	工业机器人操作与编程项目训练
2	新媒体传播	硬笔汉字楷书实用教程
3	直播文案写作	一线师傅手把手教你修巧修液晶电视
4	物流信息技术应用	物流技术与装备
5		安检理论与实务
6		网络营销
7		数字图像处理
8		机械常识与钳工技能
9		普通话口语交际

### （三）教学改革

教学方式改革。为切实提高整体教学质量，学校一直致力于教学改革方面的探索，坚决反对“说教型”陈旧教学方式，努力尝试项目教学、任务驱动、案例教学、情景教学、模拟教学、合作研讨、生产实习一体化等现代教学方式，将教学过程由教师讲、学生听变成教师与学生、学生与学生间的深入交流和互动，让学生在课堂教学的每一个环节中都能“动”起来（动脑和动手），进而提高课堂效益。在教学过程中，学校还进一步加大了信息化教学手段的运用，要求教师们上课尽量使用多媒体，复杂的专业操作务必用微课形式对学生进行直观展示，校园网络资源库建设也正有序推进。

教材建设改革。公共基础课教材。北海市电子职业技术学校严格按照《职业院校教材管理办法》、《中等职业学校公共基础课程方案》、《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》及专业教学标准，开齐开足公共基础课，并选用国家规划教材。

专业课教材。北海市电子职业技术学校拥有一支专业知识深厚、教学经验丰富的教师队伍，每学期结束，均对当期使用教材进行全面评估，以待来年改进，一是重新选用专业出版社最新出版的教材，二是学校的教师给企业专家提出很多撰写教材的宝贵意见，三是在教学过程中引入各行各业的技能要求手册和操作规范作为参考。每学期初都召开专门研讨会，对现行专业教材内容进行取舍、调整、删减和补充，摒弃落后的陈旧的知识，整合紧

跟时代热点和新技术领域的内容，力争逐渐向少而精、新而实、博而通的方向发展。

数字化教学资源建设。学校专门成立了工作小组，全面落实教学资源库建设工作，采取多项保障措施积极促进各专业开展教学资源库建设，力争三年后建成较高水平的共享型教学资源库，为师生提供优质教学资源，有效促进专业教学模式和方法的全面改革。学校拟定的数字化教学资源库建设计划进度规划如下：

2023年10月前：各专业完成4-6门主干专业课程的教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发；各文化课完成一、二年级教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发。

2024年10月前：各专业完成全部专业课程的教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发；各文化课完成全部教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发。

**表5：数字化资源建设规划进度表**

时限	建设内容
2023年10月前	各专业完成4-6门主干专业课程的教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发；各文化课完成一、二年级教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发

2024年10月前

各专业完成全部专业课程的教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发；各文化课完成全部教案、课件、习题、作业、试题、微课视频、教学录像等教学资源开发。

#### （四）师资队伍建设

学校把师资队伍建设作为核心工作之一，通过稳定充实、正面引导、以老带新、优化提高等方式，建立了一支年龄和知识结构较为合理的高水平师资队伍。

师德师风建设。学校每学期开学均举办师德师风专题讲座，组织全体教职工进行政治思想、法律法规、职业道德等方面的学习，挖掘教职工中呕心沥血、倾心奉献、乐教爱生的典型事迹，围绕“如何当一名人民满意的教师”开展交流活动，探讨新时期的师德内涵，全面提高学校师德水平和教职工综合素质。

引进人才。教师的水平，决定着教学和教研的水平，决定着学校各专业的可持续发展力。学校拟于3年内从区内外再引进一批知名的职业教育专家级教师，充裕和加强专业教学教研力量，带动相关专业整体发展。

内部培养。学校每年在“走出去”、“请进来”两端均做了大量努力。首先是选派骨干教师外出参加交流学习，扩大视野，学习先进经验，为学校教学工作注入新的活力。学校经常开展各类形式的校本培训，邀请市内外职业教育专家、企业业务骨干和技术骨干到校传经送宝，有效地提高了教师整体业务水平。



## （五）协同育人

校企合作协同育人是发展职业教育的有效途径，也是现代职业教育的鲜明特点。学校自 2005 年即开始着手校企合作事宜，先后与富士康、深圳市汽车协会、深圳市软件产业园、北海三诺科技园、冠德科技、广州希音供应链管理有限公司、武汉铁路局武铁旅游服务有限公司、深圳市马力名车服务有限公司、鸿利智汇集团、广西惠科科技有限公司等 20 余家企业开展合作，取得了丰硕成果，学校、企业、学生三方共赢的局面已经基本形成。学校采取订单培养、工学交替、产学结合等方式与优质企业进行深度合作，已建成 22 个校外实训基地，利用基地条件培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高。

表 6：校企合作企业名录（部分）

序号	企业名称	所属地区
1	三诺科技	北海市
2	惠科电子	北海市
3	冠德科技	北海市
4	太阳纸业	北海市
5	建新集团	北海市
6	绩讯电子	北海市
7	科迅电脑	北海市
8	东升科技	北海市
9	富丽华大酒店	北海市
10	建准电子	北海市
11	龙浩光电	北海市

12	富士康	广东
13	比亚迪	广东
14	深圳汽协	广东
15	深圳软件园	广东
16	希音供应链管理有限公司	广东
17	马力名车	广东
18	鸿利智汇集团	广东
19	天发机器人	广东
20	武铁旅游服务有限公司	湖北

### (六) 学生实习情况

实习实训的主要目的是让学生通过实践检验、巩固并加深对专业基础理论和专业知识的理解，提高实际操作能力，掌握专业技能，提高职业道德水平，增强竞争意识、创业意识，转变就业观念，为顺利踏上就业之路打下坚实的基础。学生实习包括校内综合实训、认识实习和岗位实习，实习实训地点为校内和市内外、区内外各对口企业。

学校高度重视实习实训工作，制定有《学生实习、实训管理办法》、《学生实习安全及突发事件应急预案》及年度学生实习计划等，组织管理有序，安全保障措施有力，考核评价方式科学。

2023年分批次、分单位安排学生进入合作企业实习实训。学生及家长对校企举办的实习项目满意度高。教育实习是学校课程建设中一个重要组成部分，通过实习实训学生吸取了许多社会实践的宝贵经验，不仅学会动脑，更要学会动手；不仅学习知识，还要掌握技能。

## 七、发展保障

### (一) 国家政策落实

北海市电子职业技术学校按照上级有关部门的要求，认真落实学生资助政策，资助工作规范、有序。2022-2023 学年，北海市电子职业技术学校“免学费”和“助学金”工作 100%落实到位。

### (二) 地方政策落实

1. 认真落实了“《广西 2023 年职业教育活动周方案》和《广西 2023 年职业教育活动周启动仪式工作方案》的通知精神，开展了线上体验活动、职教平板无法进社区志愿服务活动、特色服务活动、主题班会活动等，重点宣传职业教育方针政策及法律法规、职业教育改革发展重要成果、职业教育如何支撑经济社会发展及我校职业教育取得的成果等。

2. 认真落实了“桂教办【2023】1332 号，自治区教育厅办公室关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知，落实教育部印发的《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）》”文件精神，文化课全部使用统编目录内教材。

3. 认真落实了“桂教资助【2023】6 号，自治区教育厅开展 2023 年全区“学生资助政策宣传月”活动，进一步加大学生资助政策宣传力度，贯彻落实《全国学生资助管理中心 2023 年工

作要点》和《2023年广西学生资助工作要点》”精神，向社会广泛宣传国家资助政策及在国家资助下的成才范例。

4. 针对“教职成〔2021〕4号，《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》加强学生实习实训管理，全面摸清学生实习实训地点、时间安排、工作生活环境、安全防护措施”进行了全面排查和整改，出台了新的实习管理制度、应急方案，使学生实习管理更加规范，学生实习安全更有保障。

### （三）学校治理

北海市电子职业技术学校在学习过程中坚持以下办学原则：

一是坚持党的教育方针，贯彻国家教育政策法规，并具体落实到办学过程中，细化到办学理念、办学目标和课程建设上。

二是完善和落实学校章程。章程的制定和修改基于“怎样办好学校”的深层次思考，形成了学校共同的价值认同，并以此指导学校的教育教学工作。

三是明确学校发展规划。湖北黄冈教育集团入驻后，在学校章程的统领下，进一步明确了中长期发展规划，描绘出了新的学校发展宏伟蓝图。

四是构建完善的制度体系。2023年4-10月，北海市电子职业技术学校对原有规章制度、人才培养方案等进行了修订，尤其对各专业实训、德育教育、实习就业、安全工作等进行了高度细化，进一步适应了学校发展需要，学校管理有了可靠的制度保障。

学校经常性开展师德师风教育活动，确保教师端规范有序。

学校每学期安排检查教师教案、课件和学生作业布置与批改情况2次以上，对检查中发现的问题及时给出改进建议。

学校还实行集体备课制度，同专业同科目教师共同探讨教材教法、教学手段、教学心得，取长补短，对青年教师的成长起到了非常大的促进作用。

学校建立了内部督学机制，每节课均安排领导巡查课堂情况，使课堂秩序进一步得到维护。对于实训课，学校严格要求每堂课都要布置经过优化的实训课题，要求所有学生必须按操作规程进行演训，实训结束还需进行成果验收。

学校对安全管理有一整套切实可行的防范措施。每学期初，全体领导、教师、工勤人员、部门负责人、班主任等均与校长签订《安全责任状》，新生入学时还与家长签订《家校共管安全协议》，将安全责任落实到了每一个点。学校综治办每月组织至少一次安全大排查，并建立规范台账，薄弱环节即时进行了整改。学校在教学楼、实训室、校园、宿舍等重点部位均安装了监控探头，技防措施到位。学校保卫科人员充足，定期进行业务培训，课余时间还安排教师和学生进行全范围不间断巡查，人防措施得力。学校安防器械配置齐全，安全标识一应俱全，物防措施能充分满足实际需要。学校还定期举行各类安全讲座，同步进行模拟演练，使广大师生真正掌握了安全知识与防范措施。

学校大力加强教学改革，充分调动学生自主学习、自主思考、勤于动手，努力让每一位学生融入课堂教学的各个环节，竭力提

高课堂效益，学生们在文化课学习和专业课实践上均取得了满意成绩。

#### **（四）集团化办学情况**

学校正探寻集团化办学路子，2022年7月起依托湖北黄冈震华教育投资有限公司，办学规模和层次已达到一个全新的高度。

#### **（五）质量保证体系建设**

##### **1. 塑造全员质量文化，营造良好的内部质量保证氛围**

在目前职业学校普遍重视质量的大环境下，北海市电子职业技术学校师生也在质量提升方面达成了共识，人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量已蔚然成风。

##### **2. 明确质量标准，健全内部质量保证体系**

质量标准是推进诊改的前提与基础，也是实施质量诊断的依据和根本保证。学校从四个不同层面制作了质量标准：（1）制订学校各专业建设规划，修订专业人才培养方案；（2）制订课程建设规划，建立全新的课程标准；（3）制订师资培养规划，完善师资发展标准；（4）制订学生培养规划，明确学生发展质量标准。四个不同层面的质量标准既相对独立又相互关联，形成一个网状结构的质量保证标准体系。

##### **3. 健全组织机构，构建内部质量保证体系运行机制**

学校成立有内部质量保证委员会（简称为“委员会”），以保障质量保证体系的正常运行。校长任委员会主任，其它校领导

为成员。委员会主要负责质量保证体系顶层设计，整体规划或审定质量保证体系诊断与改进工作方案，审定各层级内部质量保证目标和标准，审定质量事故处理结果，接受内部质量信息反馈，调控影响内部质量关键因素，保障内部质量保证体系运行顺畅。通过构建持续、闭环的自我诊断与改进工作机制，充分发挥内部质量保证机制的作用，做到常态化的专业诊改、常态化的课程质量诊改、常态化的师资质量诊改、常态化的育人工作诊改等。

#### 4. 调动第三方力量，形成多维评价机制

职业教育应满足个人发展需求和社会发展需求，学校在接受内部师生诊断与评价的同时，还多渠道接受社会的评价与监督，形成多元主体组织多维评价机制。

在追求教育质量的过程中，针对学生基础差、自控能力弱等特点，学校经常性开展理想前途教育，邀请企业专家来校讲解当今社会用人实际标准，请回往届优秀毕业生返校现身说法，定期举办技能操作比赛，紧跟时代发展潮流，充分利用校内外实训基地，强化实训课堂效益，着力提高学生动手解决实际问题的能力。

从毕业生跟踪调查结果来看，用人单位对北海市电子职业技术学校毕业生满意度较高，他们认为，学校的学生工作态度端正，能吃苦耐劳，能积极钻研业务，动手能力较强。当然，毕业生的创新精神、科研意识还有待加强，按部就班、思维固定也是一种常态。

### （六）经费投入

北海市电子职业技术学校计算机实训室建设、汽车实训室建设、电子电器实训室建设、校园文化建设、球场建设、教学楼的改造建设、图书室建设、宿舍楼改造等投入均来自湖北黄冈震华教育投资有限公司董事会出资。

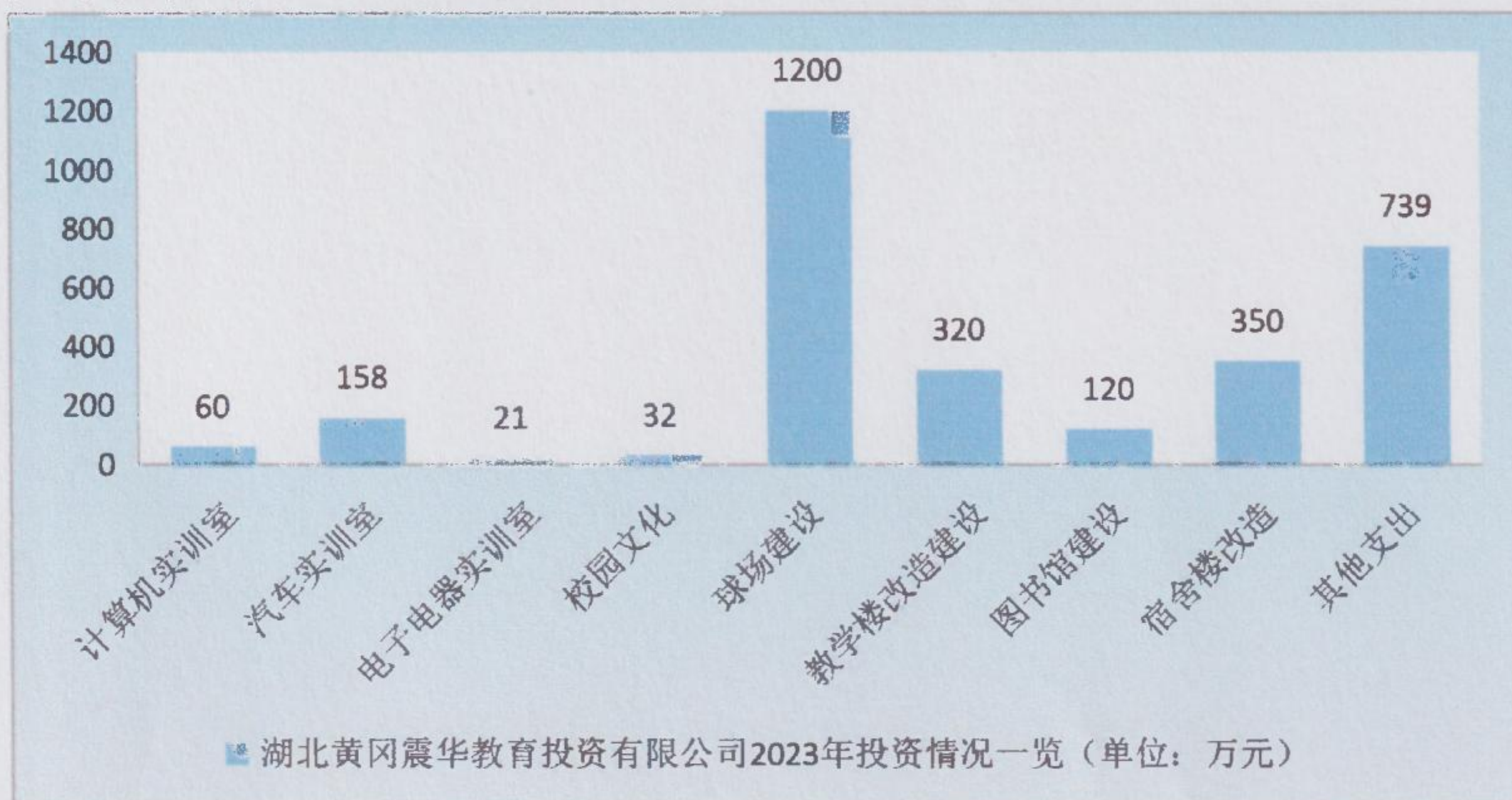


图 5: 湖北黄冈震华教育投资有限公司 2023 年投资情况

## 八、面临挑战

### (一) 面临挑战

#### 挑战 1: 专业均衡发展

全面提升专业水平,在重点建设部分专业的基础上实现均衡发展,是北海市电子职业技术学校需要重点解决的问题。

#### 挑战 2: 师资队伍优化

北海市电子职业技术学校在中职教育领域有较大影响力的名师相对较少,领军人才更是明显不足,缺乏国际职业教育学习、



交流与合作。

### 挑战 3：办学经费

学校自举办 29 多年以来，风风雨雨，成长之路充满艰辛，资金来源基本完全依靠自给自足。

## （二）应对举措

面对专业均衡发展挑战，今后既要注重打造重点专业和品牌专业，又要注重专业平衡发展。要以重点建设专业为龙头，带动相关专业群建设。在突出特色专业，打造品牌专业的同时，更加注重其他专业特别是新建专业的发展。全面提升非重点专业的办学实力，使学校各专业全面均衡发展。

面对师资队伍优化挑战，下一步要建立有效机制，引进高层次人才，提高教师整体素质。制定师资培养规划，进一步完善教师培养制度，加快青年成长步伐。加大培养和引进师资经费投入，支持教师参加高端学术交流，鼓励、支持广大教师申报课题，不断提高教师队伍教学水平和社会服务能力。加强高水平专业带头人队伍建设。

面对办学经费挑战，2022 年 7 月湖北黄冈震华教育投资有限公司入驻，虽大大缓解了教学投入困境，但与市内公办中等职业学校尤其是国重学校相比还是显得捉襟见肘。

## 九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
----	----	----	--------	----

1	毕业生人数*	人	120	引用
2	毕业去向落实人数	人	120	引用
	其中：毕业生升学人数	人	8	引用
	升入本科人数	人	0	引用
3	毕业生本省去向落实率	%	55.36	引用
4	月收入	元	3200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	112	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	94	
	面向第三产业	人	18	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.75	133	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.95		网上调查
	课外育人满意度	%	80		网上调查
	思想政治课教学满意度	%	86.04		网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.38		网上调查
	专业课教学满意度	%	82.71		网上调查
2	毕业生满意度	%	92	60	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	93	60	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	90	调查问卷
3	教职工满意度	%	95	41	调查问卷
4	用人单位满意度	%	83	18	调查问卷
5	家长满意度	%	91	45	调查问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	7.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	161
		学时	6329
	其中: 课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	0
9	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10240
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	0

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	电子技术	电子电器应用与维修 电子技术应用 机电技术应用	无
3	计算机应用	计算机应用 计算机网络技术 计算机与数码设备维修	无
4	电子商务	电子商务 直播电商服务 物流服务与管理	无

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	112
	其中：A类：留在当地就业*	人	61
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	96
	D类：到大型企业就业*	人	16
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	603
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	147.10
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	69
	其中：专任教师总数	人	39
	思政课教师数*	人	3
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	603
	其中：学生体质测评合格率	%	95

序号	指标	单位	2023年	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	59	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	13150	

北海市电子职业技术学校

2023年12月28日

# 十、学校实景图集



校园实拍





教职工培训

班主任工作会议

“三风”建设研讨会



学生篮球比赛



每周优秀班级评比



教师节座谈会



说明：2023年2月1日，开学前消杀工作



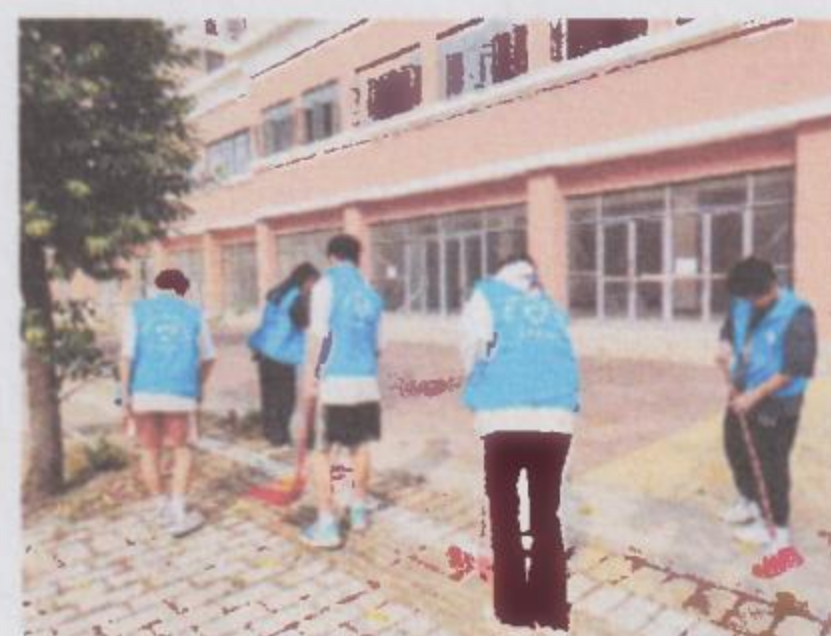
2023年春季学期开学典礼暨颁奖大会



2023年3月6日防溺水安全班会



2023年3月10日课堂经验交流会



2023年3月14日，“雷锋月”学生参加志愿者活动



2023年6月13日校园违禁品排查



2023年4月12日国家安全宣传教育活动



护学岗



心理辅导



“书香校园”启动仪式



教案批改



党员宣誓



周一晨会





学生实训课



2023年春季学期，全体师生参加消防演习



2023年5月4日五四青年节游园活动



2023年5月10日全校师生防震减灾演练



# 北海市电子职业技术学校

团结 奋进 求实 创新  
笃志 修身 励学 尚行  
博学 善教 厚德 立人  
勤学 守纪 踏实 严谨

[www.bhdzxx.com.cn](http://www.bhdzxx.com.cn)